

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г.
ИРКУТСКА

вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1
от 25 августа 2023 г.
Руководитель МО
М.В. Коробейникова
подпись

Согласовано
от 30 августа 2023 г.
Заместитель директора по
УВР
И.В. Пасынкова
подпись

Утверждаю
Приказ № 100/п.сд
от 31 августа 2023 г.
И.о. директора МБОУ г. Иркутска
ВСОШ №1 И.В. Пасынкова
подпись

Рабочая программа

Предмет: обществознания

Класс 9А.

Профиль: базовый

Всего часов на изучение программы 34

Количество часов в неделю 1

Земляничина И.Л.

Учитель истории и обществознания

2023-2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 9 классов составлена в соответствии с:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189(ред от 24.11.2015) «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(зарегистрировано в в Минюсте России 03.03.2011 г. №19993)»
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях
- Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. 9 класс. – М.: ВАКО, 2018.
- авторской программой по обществознанию для 9 классов под редакцией Л. Н. Боголюбова. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]. – М.: Просвещение, 2018.

Рабочая программа ориентирована на предметную линию учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень.

Общая характеристика учебного предмета

В основу содержания курса заложены моральные и правовые нормы, что создает условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения в обществе. Важным содержательными компонентами курса являются социальные навыки и умения, лежащие в основе правомерного поведения. Ценным элементом учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и в социальной практике.

Курс «Обществознание» строится с учетом особенностей подросткового возраста, когда общение, сознательное экспериментирование в отношениях с другими людьми (поиск друзей, конфликты, выяснение отношений, смена компании) выделяются в относительно самостоятельную область жизни. Дети в этом возрасте обладают высокой степенью самостоятельности и инициативности при недостаточной критичности и отсутствии привычки просчитывать отдаленные последствия своих поступков. Учебный предмет «Обществознание» дает возможность подростку оценить себя как личность, понять свои социальные роли и собственное место в окружающем мире. Таким образом, материал направлен на содействие первичной социализации обучающихся.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия правовой и социальной информации, определение собственной позиции;
- формирование нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание гражданской ответственности, общероссийской идентичности, приверженности к социальным нормам, гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: о правах и обязанностях человека, об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, а также в отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану, на изучение обществознания в 9 классе отводится 34 часа в год, из расчета 1 урок в неделю.

№ п/п	Наименование	9 класс	В том числе Контр.работы	В том числе практикумы
1	Количество часов в неделю	1		
2	Количество часов в 1 полугодии	17	1	1
3	Количество часов во 2 полугодии	17	1	
4	Количество часов в учебном году	34	2	1

Планируемые результаты

Курс ориентирован на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов ООО.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность** на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность** не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры**, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются **коммуникативные**:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми для приобретения опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности;

регулятивные:

- определять последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата;
- составлять план действий;

познавательные:

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения;
- анализировать материал учебника и дополнительный материал;
- искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках обществоведческую информацию

Предметными результатами:

- характеризовать общественные науки;
- познакомиться со справочным и методическим аппаратом учебника, задачами и структурой курса;
- расширять представление об общественности как о науке, изучающей правовые и общественно-политические отношения в обществе;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала; изучать и систематизировать информацию из различных источников.

Учебно-тематический план

№ урока	Тема	Параграф учебника	Кол-во часов	Дата
Введение (1 час)				
1	Вводный урок		1	
Глава I. Политика (10 часов)				
2-3	Политика и власть	1	2	
4	Государство	2	1	
5	Политические режимы	3	1	
6	Правовое государство	4	1	
7	Гражданское общество и государство	5	1	
8	Участие граждан в политической жизни	6	1	
9	Политические партии и движения	7	1	
10	<i>Практикум №1 по теме: «Политика»</i>		1	
Глава II. Право (24 часа)				
11	Роль права в жизни человека, общества и государства	8	1	
12	Правоотношение и субъекты права	9	1	
13	Правонарушения и юридическая ответственность	10		
14	Правоохранительные органы	11	1	
15	Конституция Российской Федерации	12	1	
16	Основы конституционного строя РФ	13	1	
17	<i>Контрольная работа №1 (полугодия)</i>		1	
18-19	Права и свободы человека и гражданина	14-15	2	
20	Гражданские правоотношения	16	1	
21-22	Право на труд. Трудовые правоотношения	17	2	
23	Семейные правоотношения	18	1	
24	Административные правоотношения	19	1	
25-26	Уголовно-правовые отношения	20	2	
27-28	Социальные права	21	2	
29-30	Международно-правовая защита жертв вооруженных	22	2	

	конфликтов			
31-32	Правовое регулирование отношений в сфере образования	23	2	
33	<i>Контрольная работа №2. Промежуточная аттестация (годовая)</i>		1	
34	Резерв		1	
	Итого		34	

Содержание курса

Введение (1 час)

Вспомнить основные итоги прошлого года обучения. Познакомиться с основным содержанием курса 9 класса. Намечить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся.

Глава I. Политика (10 часов)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни.

Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Глава II. Право (24 часа)

Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права. Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления).

Система законодательства. Правовая информация. Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятия правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних.

Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны.

Литература

Основная:

1. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова; М.: Просвещение, 2018.

Дополнительная:

1. Домашек Е.В. Обществознание в таблицах и схемах. – Изд. 7 – Ростов н/Д: Феникс 2014.
2. Промежуточная аттестация по обществознанию. 6-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / (Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.). – М.: Просвещение, 2017.
3. Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию, 9 класс. – М.: ВАКО, 2018.
4. авторской программой по обществознанию для 5-9 классов под редакцией Л. Н. Боголюбова (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]. – М.: Просвещение, 2018).

Интернет-источники:

1. <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений;
2. <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
3. <http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

Календарно-тематический план курса «Обществознание» 9 класс

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты освоения	Основные виды деятельности	Дата	
					план	факт
Введение (1 час)						
1	Вводный урок	Урок-размышление	<p>Предметные: вспомнят основные итоги прошлого года.</p> <p>Метапредметные:</p> <p><i>Познавательные:</i> познакомятся с содержанием курса обществознания 9 класса.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.</p> <p><i>Регулятивные:</i> прогнозируют результаты обучения, успешность работы.</p> <p>Личностные: сохраняют мотивацию к учебной деятельности, проявляют интерес.</p>	<p>Наметить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся</p>		
Глава I. Политика (10 ч)						

2-3	Политика и власть	Урок «открытия» нового знания	<p><u>Предметные</u> Рассказать о науках, изучающих общество, их особенностях и связях. Рассказать о существующих формах проявления влияния в обществе. Дать понятие политической системе общества, рассказать о роли государства в ней. Дать понятие форм правления дифференцировать понятия государства по формам правления выявлять особенности признаки объектов.</p> <p><u>Метапредметные</u></p>	Характеризовать власть и политику как социальные явления. отличительные признаки. Раскрывать признаки суверенитета. Различать формы правления и государственного устройства.	
4	Государство	Урок «открытия» нового знания	принимать и сохранять учебную задачу, взаимодействовать в ходе работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, принимать другое мнение и позицию, допускать существование различных точек зрения.		
5	Политические режимы	Урок «открытия» нового знания	<p><u>Личностные</u> сохранять мотивацию к учебной деятельности, проявлять интерес к новому учебному материалу, выражать положительное отношение к процессу познания.</p>	Сопоставлять различные типы политических режимов. Называть и раскрывать основные принципы демократического устройств	

6	Правовое государство	Урок «открытия» нового знания	<p><u>Предметные</u> Дать понятия основным положениям, раскрывающим данную тему. Научиться устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между объектами, анализировать вопросы Проследить уровень усвоения знаний по изученному разделу. Выявить и предупредить ошибки.</p>	<p>Раскрывать принципы правового государства. Характеризовать разделение властей. Раскрывать сущность гражданского общества. Характеризовать местное самоуправление. политическая жизнь. Анализировать влияние политических отношений на судьбы людей. Проиллюстрировать основные идеи темы на примерах из истории, современных событий, личного социального опыта. Описывать различные формы участия гражданина в политической жизни. Обосновывать ценность и значимость гражданской активности. Приводить примеры гражданственности</p>		
7	Гражданское общество и государство	Урок «открытия» нового знания	<p><u>Метапредметные</u> принимать и сохранять учебную задачу, учитывать выделенные учителем ориентиры действия.</p>			
8	Участие граждан в политической жизни	Урок развивающего контроля	<p>планировать цели и способы взаимодействия, обмениваться мнениями, слушать друг друга, понимать позицию партнера, в т.ч и отличную от своей, согласовывать действия с партнером.</p>			
9	Политические партии и движения	Урок «открытия» нового знания	<p><u>Личностные</u> проявлять заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий, выражать положительное отношение к процессу познания; применять правила делового сотрудничества, сравнивать разные точки зрения, оценивать собственную учебную деятельность, выразить положительное отношение к процессу познания.</p>			

10	Практикум №1 по теме: «Политика»	Урок «открытие» нового знания	<p>Предметные: умение применять полученные знания и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, адекватно используют речевые средства.</p> <p>Регулятивные: осуществляют пошаговый и итоговый контроль.</p>	<p>Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников. Уметь объяснять явления и процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия. Находить нужную социальную информацию, адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей. Анализировать реальные социальные ситуации. Выбирать адекватные способы деятельности. Уметь выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности</p>	
----	--	--	--	---	--

Глава II. Право (54ч)

11	Роль права в жизни человека, общества и государства	Урок «открытие» нового знания	<p>Предметные Рассказать что представляют из себя социальные нормы и каково их видовое разнообразие. Дать понятие гражданскому обществу. Раскрыть понятия: институт гражданства, а также кто такие граждане и каков их правовой статус. Научить самостоятельно выделять и формулировать цели, анализировать вопросы, формулировать ответы. Проследить уровень усвоения знаний по изученному разделу. Выявить и предупредить ошибки.</p> <p>Метапредметные принимать и сохранять учебную задачу, самостоятельно выделять и формулировать цель, составлять план и последовательность действий, участвовать в коллективном обсуждении проблем, обмениваться мнениями, понимают позицию партнера</p> <p>Личностные</p>	<p>Объяснять, почему закон является нормативным актом высшей юридической силы. Сопоставлять позитивное и естественное право. Характеризовать основные элементы системы российского законодательства</p>	
----	---	--	---	---	--

			применять правила делового сотрудничества, сравнивать разные точки зрения, оценивать собственную учебную деятельность, выразить положительное отношение к процессу познания		
12	Правоотношения и субъекты права	Урок «открытия» нового знания	<u>Предметные</u> Рассказать что представляют из себя социальные нормы и каково их видовое разнообразие. Дать понятие гражданскому обществу. Раскрыть понятия: институт гражданства, а также кто такие граждане и каков их правовой статус. Научить самостоятельно выделять и формулировать цели, анализировать вопросы, формулировать ответы. Проследить уровень усвоения знаний по изученному разделу. Выявить и предупредить ошибки.	Раскрывать смысл понятия «правоотношения», показывать на примерах отличия правоотношений от других видов социальных отношений. Раскрывать смысл понятий «субъективные юридические права» и «юридические обязанности участников правоотношений». Объяснять причины субъективности прав и юридического закрепления обязанностей участников правоотношений. Раскрывать особенности возникновения правоспособности и дееспособности у физических и юридических лиц.	
13	Правонарушения и юридическая ответственность	Урок «открытия» нового знания	<u>Метапредметные</u> принимать и сохранять учебную задачу, самостоятельно выделять и формулировать цель, составлять план и последовательность действий, участвовать в коллективном обсуждении проблем, обмениваться мнениями, понимают позицию партнера		
14	Правоохранительные органы	Урок «открытия» нового знания	<u>Личностные</u> применять правила делового сотрудничества, сравнивать разные точки зрения, оценивать собственную учебную деятельность, выразить положительное отношение к процессу познания.		
15	Конституция Российской Федерации	Урок «открытия» нового знания	<u>Предметные</u> Дать понятие Конституции РФ. Рассказать о ее структуре и особенностях. О способах реализации своих прав и исполнения обязанностей в конкретных жизненных ситуациях.	Характеризовать Конституцию РФ как закон высшей юридической силы. Приводить конкретные примеры с опорой на текст Конституции РФ, подтверждающие	
16	Основы конституционного строя РФ	Урок отработки умений и рефлексии	Сохранять мотивацию к учебной деятельности		
17	Контрольная работа №1	Урок отработки			

	(полугодовая)	умений и рефлексии	Проследить уровень усвоения знаний по изученному разделу. Выявить и предупредить ошибки.	её высшую юридическую силу. Называть главные задачи конституции. Объяснять, какие принципы правового государства отражены в статьях 2, 10, 15, 17, 18 Конституции РФ. Характеризовать принципы федерального устройства РФ.		
18-19	Права и свободы человека и гражданина	Урок «открытия» нового знания	<u>Метапредметные</u> планировать цели и способы взаимодействия, обмениваться мнениями, участвовать в коллективном решении проблем, распределять обязанности, проявлять способность к взаимодействию учитывать ориентиры, данные учителем при изучении материала			
20	Гражданские правоотношения	Урок «открытия» нового знания	<u>Личностные</u> Владеть целостными представлениями о качествах личности			
21-22	Право на труд. Трудовые правоотношения	Урок «открытия» нового знания	<u>Предметные</u> Рассказать что собой представляют права, свободы и обязанности человека.	Называть основные юридические гарантии права на свободный труд.		
23	Семейные правоотношения	Урок «открытия» нового знания	Познакомить с разделами конституции. Правоотношения в различных сферах жизни, каким должно быть поведение их участников. Объяснить чем отличаются трудовые правоотношения от других видов общественных отношений, предполагающих трудовую деятельность людей. Дифференцировать понятия: право, семья, ребенок. Выделить их спецификацию и взаимосвязь. Научить овладевать целостными представлениями о качествах личности человека, привлекать информацию, полученную ранее, для решения проблемной задачи.	Характеризовать особенности трудовых правоотношений. Объяснять роль трудового договора в отношениях между работниками и работодателями.		
24	Административные правоотношения	Урок «открытия» нового знания	Проследить уровень усвоения знаний по изученному разделу.	Характеризовать особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений.		
25-26	Уголовно-правовые отношения	Урок «открытия» нового знания	Выявить и предупредить ошибки. <u>Метапредметные</u> учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала планировать цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями, участвовать в коллективном обсуждении	Указывать объекты уголовно-правовых отношений. Перечислять важнейшие		

			<p>проблем, распределять обязанности, проявлять способность к взаимодействию</p> <p><u>Личностные</u></p> <p>сравнивать разные точки зрения, оценивать собственную учебную деятельность, сохранять мотивацию к учебной деятельности</p>	<p>признаки преступления. Отличать необходимую оборону от самосуда. Характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних.</p>		
27-28	Социальные права	Урок «открытия» нового знания	<p><u>Предметные</u></p> <p>Объяснить социальные права гражданина. Дать понятие «административное правонарушение». Объяснить его структуру и нормы, подтверждающие различные формы преступления. Самостоятельно выделять и формулировать цели; анализировать вопросы, формулировать ответы. Проследить уровень усвоения знаний по изученному разделу. Выявить и предупредить ошибки.</p> <p><u>Метапредметные</u></p> <p>ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно участвовать в коллективном решении проблем; обмениваться мнениями и, понимать позицию партнёра.</p> <p><u>Личностные</u></p> <p>оценивать собственную учебную деятельность, свои достижения; анализировать и характеризовать эмоциональное состояние и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учётом.</p>	<p>Называть основные социальные права человека. Раскрывать понятие «социальное государство». На конкретных примерах рассмотреть основные направления социальной политики нашего государства</p>		
29-30	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	Урок «открытия» нового знания		<p>Объяснять смысл понятия «право на образование». Различать право на образование применительно</p>		
31-32	Правовое регулирование отношений в сфере образования	Урок «открытия» нового знания				
33	<i>Контрольная работа №2. Промежуточная аттестация (годовая)</i>	Урок «открытия» нового знания	<p><u>Коммуникативные:</u> развивать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p><u>Регулятивные:</u> формировать целевые установки учебной деятельности; выстраивать алгоритм действий.</p> <p><u>Познавательные:</u> осуществлять анализ объектов и явлений; нахо-</p>	<p>Знать основные понятия и термины, выполнять контрольные задания</p>		

дить и обрабатывать дополнительную информацию об изучаемом периоде истории.

Личностные: формировать и развивать устойчивую мотивацию учения; расширять оценочную деятельность; овладевать способами обобщения и систематизации знаний.

34 Резерв